

**LAPORAN AKUNTABILITAS  
KINERJA INSTANSI PEMERINTAH  
(LKJIP) 2023**

**DINAS PENDIDIKAN**



**PEMERINTAH KOTA SAWAHLUNTO  
DINAS PENDIDIKAN**

*Jl. KhatibSulaiman SanturTelp/Fax. (0754) 61536/62387 Kode Pos 27424*  
*Home Page : <http://www.diknas-sawahlunto.org>*  
*E-mail : [diknassawahlunto@yahoo.com](mailto:diknassawahlunto@yahoo.com)*

**2024**



**PEMERINTAH KOTA SAWAHLUNTO**  
**INSPEKTORAT KOTA**

Jln. Bagindo Aziz Chan Telp. (0754) 61550 Kode Pos 27424

Home page : <http://www.sawahlunto.go.id> E-mail: [informasi@sawahlunto.go.id](mailto:informasi@sawahlunto.go.id)

---

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU**  
**LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**TAHUN ANGGARAN 2023**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan untuk tahun anggaran 2023 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja.

Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas terhadap laporan kinerja yang telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Sawahlunto, 24 Maret 2024

INSPEKTUR,

  
ISNEDI, SE

NIP. 19641215 199303 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2023 dan Perjanjian Kinerja Tahun 2023 Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto. Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2023 sebagaimana diatur dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Pelaporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Menindaklanjuti surat Walikota Sawahlunto Nomor : 061/186/Org/2023 tanggal 11 Desember 2023, Perihal Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2023 dan Perjanjian Kinerja Perubahan APBD Tahun 2023. Laporan ini menyajikan informasi tingkat pencapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan tahun 2023 dan pertanggungjawaban kinerja, tugas pokok dan fungsi dalam rangka pencapaian visi dan misi serta sasaran yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan Tahun 20.

Melalui Laporan LKjIP Tahun 2023 ini meskipun masih jauh dari sempurna diharapkan dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang telah dihasilkan Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto selama tahun 2023 dan kiranya dapat memenuhi kewajiban akuntabilitas sebagai bentuk pertanggungjawaban capaian kinerja diharapkan dapat menjadi sumber informasi yang cukup dan sebagai bahan evaluasi penyusunan dan implementasi rencana kerja, rencana anggaran dan rencana strategis, serta perumusan kebijakan bidang pendidikan di tahun mendatang

Mudah-mudahan laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini bermanfaat bagi semua pihak dan Dinas Pendidikan sebagai bahan perbaikan kinerja kami di masa yang akan datang dalam rangka pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan. Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Dinas Pendidikan tahun 2023. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan taufik hidayah-Nya. Amin....

Sawahlunto, Januari 2024

**Kepala Dinas Pendidikan**

**Kota Sawahlunto**



**ASRIL, S.Pd, M.Pd**  
**NIP.19690311 199512 1 001**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Penyelenggaraan dan pelaksanaan pembangunan bidang pendidikan yang bersih, terukur dan akuntabel merupakan sebuah keharusan yang perlu dilaksanakan dalam usaha mewujudkan visi misi Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto.

Untuk itu, diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas dan terukur, sehingga penyelenggaraan pemerintahan dan tata kelola Satuan Kerja Pemerintah Daerah dapat berlangsung efektif dan efisien untuk mencerminkan kinerja lembaga secara optimal.

Dengan dasar tersebut, maka Instansi Pemerintah di tingkat OPD harus memiliki Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dalam rangka merealisasikan keinginan bersama untuk mewujudkan Good Governance. Tujuan SAKIP adalah untuk mendorong terciptanya Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah sebagai salah satu prasyarat untuk terciptanya pemerintah yang baik dan terpercaya

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) tidak saja menekankan pada *output* (keluaran) sebuah kegiatan, tetapi lebih menekankan pada *outcomes* (hasil), yang selanjutnya dituangkan dalam Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) yang disusun oleh OPD Dinas Pendidikan. LKjIP sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban kegiatan Tahunan yang telah disusun dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT) sangat tepat dipakai sebagai salah satu tolok ukur untuk mengukur keberhasilan maupun kegagalan dalam melaksanakan kegiatan pembangunan bidang pendidikan. Untuk mengukur keberhasilan maupun kegagalan dalam melaksanakan prioritas pembangunan, Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto telah menetapkan Indikator Kinerja Utama

(IKU) sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2018-2023.

Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2023 berdasarkan pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tanggal 20 November 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Lembaga serta kewenangan pengelolaan sumber daya dengan didasarkan perencanaan strategis yang ditetapkan. Dalam LKjIP disajikan keberhasilan dan atau kegagalan pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan untuk tahun 2023. Selanjutnya diharapkan LKjIP merupakan bahan perbaikan sistem dan penyelenggaraan manajemen kinerja Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto di masa mendatang.

#### B. Maksud dan Tujuan

Sebagai bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan penggunaan anggaran, Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) bertujuan untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan Visi dan Misi Pemerintah Daerah/Organisasi dalam mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan. Laporan kinerja memuat ikhtisar yang menjelaskan secara ringkas dan lengkap tentang capaian kinerja yang disusun berdasarkan rencana kerja yang ditetapkan dalam rangka pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara/ Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBN/APBD). Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah berpedoman pada Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah serta Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur

Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Penyusunan LKjIP Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2023 dimaksudkan untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/ kegagalan pelaksanaan misii organisasi dalam mencapai tujuan-tujuan dan sasaran-sasaran dengan strategi berupa kebijakan dan program yang terdiri atas kegiatan-kegiatan yang telah ditetapkan dalam APBD Kota Sawahlunto dan sumber dana lainnya yang sah Tahun Anggaran 2023 yang ditujukan kepada Walikota Sawahlunto dan sebagai dukungan untuk penyusunan LKjIP Pemerintah Kota Sawahlunto Tahun Anggaran 2023. Disamping itu juga penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) adalah memberikan informasi yang jelas, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan mengenai kinerja Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto.

Sedangkan tujuan penyusunan LKjIP adalah :

1. Sebagai perwujudan akuntabilitas kepada pihak-pihak yang memberi mandat, dan terciptanya sistem pelaporan akuntabilitas yang dapat meningkatkan kepercayaan terhadap pemerintah, dapat beroperasi secara efisien, efektif, dan responsif terhadap aspirasi masyarakat dan lingkungannya serta meningkatkan kinerja instansi pemerintah dalam menjalankan misi sehingga dapat terciptanya pemerintahan yang baik (good governance)
2. Untuk mendorong Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto menyelenggarakan tugas umum pemerintah dan pembangunan bidang pendidikan secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundang-undangan yang berlaku, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat;
3. Sebagai bahan acuan bagi pimpinan dan seluruh jajaran Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto dalam menyusun program di tahun

berikutnya sehingga dapat dirancang dengan lebih fokus, efektif, efisien, terukur, transparan dan dapat dipertanggungjawabkan.

4. Sebagai masukan dan umpan balik bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam rangka meningkatkan kinerja instansi pemerintah guna terpeliharanya kepercayaan masyarakat kepada pemerintah.

### C. Penjelasan Umum Organisasi

Berdasarkan Peraturan Walikota Sawahluto Nomor 41 Tahun 2017 tanggal 4 September 2017, Perubahan Atas Peraturan Walikota Sawahlunto Nomor 31 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Organisasi Perangkat Daerah Kota Sawahlunto adalah melaksanakan kewenangan otonomi daerah di bidang Pendidikan. Untuk melaksanakan tugas pokok tersebut di atas, fungsi Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut:

#### 1. Kedudukan

Dinas Pendidikan merupakan unsur pelaksana penyelenggaraan Pemerintah Daerah, dipimpin oleh Kepala yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Walikota melalui Sekretaris Daerah.

#### 2. Tugas Pokok

Dinas Pendidikan mempunyai tugas melaksanakan kewenangan di bidang pendidikan.

#### 3. Fungsi

Dalam menyelenggarakan tugas Dinas Pendidikan mempunyai fungsi sebagai berikut

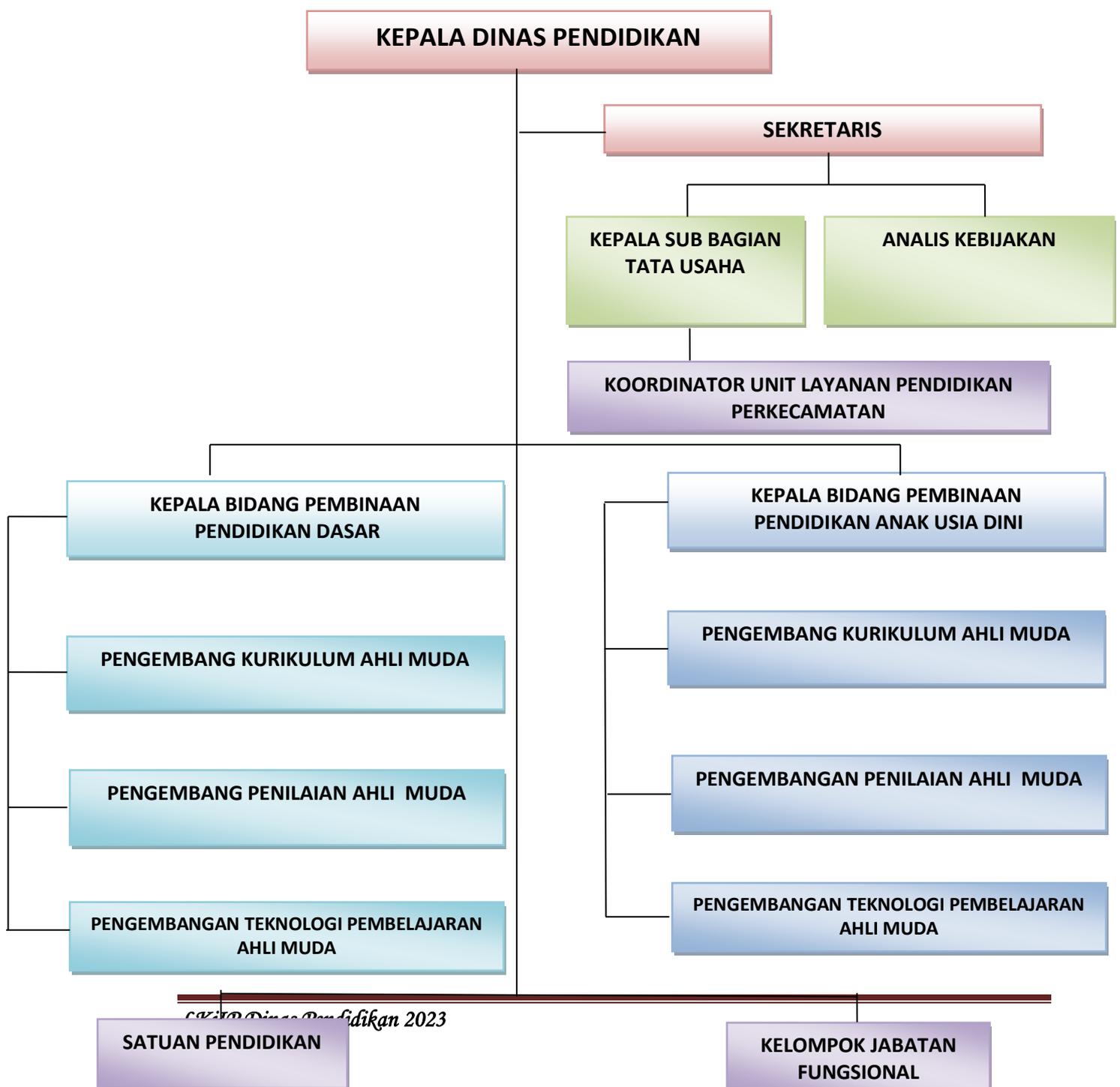
- a. Perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan
- b. Pengkoordinasian peengelolaan perizinan dan pelayanan umum di bidang pendidikan
- c. Pembinaan Unit Layanan Pendidikan dan nstitusi lembaga lainnya di bidang pendidikan

- d. Pengkoordinasian pengelolaan urusan ketatausahaan dinas pendidikan
- e. Pembagian tugas kepada bawahan dalam pelaksanaan tugas sesuai ketentuan yang berlaku dengan memberi arahan sesuai bidang tugasnya
- f. Penyampaian laporan secara rutin dan berkala Dinas Pendidikan kepada Walikota melalui Sekretaris daerah, dan
- g. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan pimpinan sesuai dengan tugas dan fungsinya

#### 4. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto ditetapkan dengan Peraturan Daerah Nomor : 41 Tahun 2017 dengan susunan organisasi sebagai berikut :

#### STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN KOTA SAWAHLUNTO TAHUN 2023



## 5. Sumber Daya Aparatur

Jumlah sumber daya aparatur Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto keadaan pada tanggal 31 Desember 2023 adalah sebagai berikut:

### a. Jumlah Personil Dinas Pendidikan

No.	Jenis Pegawai	Jumlah
1	PNS	44
2	Honor Daerah / Kontrak	32
	<b>JUMLAH</b>	<b>76</b>

### b. Jumlah Pegawai Negeri Sipil berdasarkan Golongan

No.	Golongan	Jumlah
1	IV/c	1
2	IV/b	4
3	IV/a	6
4	III/d	17
5	III/c	6
6	III/b	6
7	III/a	4
8	II/d	-
9	II/c	-
10	II/b	-
11	II/a	-
	<b>JUMLAH</b>	<b>44</b>

Berdasarkan tabel di atas, maka Pegawai Negeri Sipil pada Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto 85 % atau 33 orang berada pada Golongan III.

**c. Jumlah Pegawai berdasarkan Pendidikan**

No.	Pendidikan	Jumlah
1	S2	12
2	S1/D IV	31
3	Sarjana Muda	1
4	SLTA	-
5	SLTP	-
6	SD	-
	<b>JUMLAH</b>	<b>44</b>

Berdasarkan tabel di atas, maka latar belakang pendidikan Pegawai Negeri Sipil pada Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto 90 % atau 44 orang adalah lulusan Sarjana.

**d. Jumlah Pegawai Honor/Kontrak berdasarkan Pendidikan**

No.	Pendidikan	Jumlah
1	S2	-
2	S1/D IV	14
3	Sarjana Muda	4
4	SLTA	14
5	SLTP	-
6	SD	-
	<b>JUMLAH</b>	<b>32</b>

Berdasarkan tabel di atas, maka latar belakang pendidikan Pegawai Honor/Kontrak pada Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto mayoritas sarjana yaitu 40 % atau 14 orang, sedangkan lulusan SLTA sebanyak 14 orang atau 40 %.

Dari 32 tenaga honor daerah/kontrak daerah tersebut tersebar di beberapa bidang ; untuk Sekretariat sebanyak 21 orang, bidang Dikdas sebanyak 6 orang, bidang PAUD dan PNF sebanyak 6 orang.

**e. Pejabat Struktural yang telah mengikuti Diklat Penjurangan**

No.	Diklat	Jumlah
1	PIM II	-
2	PIM III	2
3	PIM IV	7
<b>JUMLAH</b>		<b>9</b>

**f. Jumlah Jabatan Fungsional Tertentu (Pengawas Sekolah) berdasarkan Pendidikan**

No.	Kelompok Pengawas	Pendidikan		Jumlah
		S2	S1	
1	Pengawas Sekolah Dasar (SD)	-	5	5
2	Pengawas SMP	2	1	3
3	Pengawas TK	1	1	2
4	Penilik PLS	-	2	2
<b>JUMLAH</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

**g. Jumlah Personil ULP Kecamatan berdasarkan Pendidikan**

No	Kecamatan	PNS			Jml PNS	Honor Daerah/Kontrak Daerah			Jml Kontrak	JML
		S1	Sarjana Muda	SLTA		S1	Sarjana Muda	SLTA		
1	Kecamatan Silungkang	1	-	1	2	-	1	1	2	4
2	Kecamatan Lembah Segar	1	-	1	2	-	-	-	-	2
3	Kecamatan Barangin	1	1	1	3	-	-	1	1	4
4	Kecamatan Talawi	-	-	2	2	1	-	-	1	3
<b>JUMLAH</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

**h. Jumlah Personil SKB berdasarkan Pendidikan**

No.	Pendidikan	PNS	Honor Daerah/Kontrak Daerah	Jumlah
1	S2	1	-	1
2	S1/D IV	7	3	10
3	Sarjana Muda	1	-	1

4	SLTA	1	1	2
5	SLTP	-	-	-
6	SD	-	-	-
	<b>JUMLAH</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

**i. Jumlah Guru TK, SD dan SMP**

NO	SATUAN PENDIDIKAN	GOLONGAN			JUMLAH
		II	III	IV	
1	TK	-	18	-	18
2	SD	6	396	78	480
3	SMP	-	157	60	217
	<b>JUMLAH</b>	<b>6</b>	<b>571</b>	<b>138</b>	<b>715</b>

**j. Tenaga Kependidikan pada TK/SD/SLTP Berdasarkan Status Kepegawaian**

NO	INSTANSI/UPTD/ SATUAN PENDIDIKAN	Satatus Kepegawaian		Jumlah
		PNS	Non PNS	
1	PAUD	7	223	230
2	TK	35	94	129
3	RA	6	40	46
4	SD	380	176	556
5	MI	32	22	54
6	SMP	40	77	117
7	MTs	5	14	19
	<b>JUMLAH</b>	<b>677</b>	<b>658</b>	<b>1335</b>

#### **D. Sistematika Penyajian**

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan ini mengkomunikasikan pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto selama tahun 2023 dan sebagai acuan untuk perbaikan kinerja di masa datang.

Adapun sistematika penyajian LKjIP Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2023 terdiri dari 5 (lima) BAB ini adalah sebagai berikut :

##### **BAB I PENDAHULUAN**

Menjelaskan secara ringkas latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan serta sistematika penyajian, kedudukan, tugas pokok dan fungsi, dan struktur organisasi Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto

##### **BAB II PERENCANAAN KINERJA**

Menjelaskan secara ringkas tentang Visi dan Misi Dinas Pendidikan, tujuan dan sasaran OPD serta dokumen yang menjadi dasar pelaksanaan program, kegiatan, dan anggaran Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2023. yang meliputi RPJMD, Rencana Strategis dan Perjanjian Kinerja

##### **BAB III AKUNTABILITAS KINERJA**

Menguraikan tentang Capaian Kinerja Organisasi dan Realisasi Anggaran tahun 2023

##### **BAB IV PENUTUP**

Menjelaskan kesimpulan menyeluruh dari Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan tahun 2023 ini dan menguraikan saran-saran yang diperlukan bagi perbaikan kinerja di masa datang.

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

#### **2.1 Perencanaan**

Setiap perangkat daerah menyusun rencana Strategis (Renstra) untuk periode 5 (lima) tahunan sebagai landasan pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Intansi Pemerintah (SAKIP). Pada Tahun 2023 landasan SAKIP Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto mendasari pada dokumen Rensra Dinas Pendidikan tahun 2018-2023. Dimana dalam rensra tersebut tertuang visi, misi, tujuan, dan sasaran pembangunan Pemerintah Daerah Kota Sawahlunto yang mengacu pada dokumen Rencana embangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Sawahlunto Tahun 2018-2023.

#### **2.2 Tujuan dan Indikator Tujuan, Indikator Kinerja Utama dan perjanjian Kinerja Tahun 2023 (Renstra 2018-2023).**

Berdasarkan dokumen Renstras Dinas Pendidikan Tahun 2018-2023, visi, misi, tujuan, sasaran, serta indicator Kinerja Utama 2023 pembangunan bidang pendidikan dapat diuraikan sebagai berikut:

##### **A. Visi dan Misi Dinas Pendidikan**

###### **1. Visi**

Sesuai dengan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Nomor : 65 Tahun 2004 ditetapkan bahwa Visi Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto adalah : **“Terwujudnya pendidikan berkualitas dan berkarakter melalui pelayanan pendidikan yang prima”**

Makna dari Visi Dinas Pendidikan diatas adalah :

- a. Pendidikan berkualitas adalah : Pendidikan yang mampu mencetak manusia-manusia yang kelak akan membawa bangsa Indonesia ke arah yang lebih baik serta membangun

manusia indonesia seutuhnya yang mengoptimalkan semua sisi potensi yang dimiliki (fisik, hati dan akal) atau dengan kata lain memadukan antara unsur iman dan taqwa dengan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan didasarkan atas empat ukuran/indikator yaitu :

- Mutu lulusan
- Mutu proses pembelajaran
- Mutu Layanan Pendidikan
- Mutu lingkungan pendidikan

- b. Pendidikan berkarakter adalah : Suatu usaha sadar dan terencana dalam menanamkan nilai-nilai sehingga terinternalisasi dalam diri peserta didik yang mendorong dan mewujudkan dalam sikap dan prilaku yang baik. Pendidikan berkarakter bukan terletak pada materi pembelajaran melainkan pada aktifitas melekat yang mengiringi dan menyertainya (suasana yang mewarnai tercermin dan melingkupi proses pembelajaran pembiasaan sikap dan prilaku yang baik). Pendidikan berkarakter tidak berbasis pada materi tetapi pada kegiatan.
- c. Pelayanan pendidikan yang prima adalah : Pelayanan yang benar-benar prima/pelayanan yang terbaik yang sesuai dengan standar yang berlaku sehingga dapat memenuhi kebutuhan para tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, peserta didik dan masyarakat sehingga dapat mewujudkan mutu pendidikan kearah yang diinginkan.

## **2. Misi**

1. Meningkatkan mutu pendidikan
2. Meningkatkan layanan pendidikan

### 2.3 Tujuan dan sasaran Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU)

Dalam menetapkan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai selanjutnya Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto menetapkan suatu indikator kinerja utama yang menjadi pedoman dalam menentukan keberhasilan suatu OPD. Pada Dinas Pendidikan terdapat 2 (dua) sasaran strategis dan 7 (tujuh) indikator kinerja yaitu :

**Tabel : Indikator Kinerja Utama (IKU)  
Dinas Pendidikan**

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
1	2	3	5
1	Terlayannya anak usia sekolah pada semua jenis dan jenjang Pendidikan	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	Dinas Pendidikan
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD	Dinas Pendidikan
		Angka Partisipasi murni (APM) SMP	Dinas Pendidikan
		Persentase Anak putus sekolah yang melanjutkan ke pendidikan non formal	Dinas Pendidikan
2	Terlaksananya pendidikan yang berlandaskan nilai agama, etika dan moral dan karakter	Persentase satuan Pendidikan yang melaksanakan Pendidikan berkarakter	Dinas Pendidikan
		Persentase Lulusan SD yang hafal Al-Qur'an juz 30	Dinas Pendidikan

### 2.4 Rencana Strategis (RENSTRA)

Sesuai dengan dokumen RPJMD, maka tujuan yang ingin diwujudkan dalam pembangunan bidang pendidikan adalah:

#### 1. Tujuan

Tujuan pembangunan bidang pendidikan yang dijabarkan dari misi dan dirumuskan sebagai berikut :

- a. Tersedianya Pelayanan Pendidikan yang berkualitas

- b. Meningkatnya kualitas pendidikan yang ber landaskan nilai agama,etika, moral dan karakter

## 2. Sasaran

Untuk keperluan pengukuran ketercapaian tujuan strategis pembangunan pendidikan diperlukan sejumlah sasaran strategis yang menggambarkan kondisi yang ingin dicapai pada tahun 2023. Sasaran tersebut diantaranya:

- a. Terlayannya anak usia sekolah pada semua jenis dan jenjang Pendidikan
- b. Terlayannya pendidikan yang berlandaskan nilai agama, etika, moral dan karakter

### Keterkaitan Misi, Tujuan dan Sasaran

Misi	Tujuan	Sasaran
1. Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas untuk menghasilkan SDM yang ber Iman, Kreatif dan Berdaya Saing	1.1 Tersedianya Pelayanan Pendidikan yang berkualitas	Terlayannya anak usia sekolah pada semua jenis dan jenjang Pendidikan
	1.2 Meningkatnya kualitas pendidikan yang ber landaskan nilai agama, etika, moral dan karakter	Terlayannya pendidikan yang berlandaskan nilai agama, etika, moral dan karakter

## 3. Program dan Kegiatan

Strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran serta indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto pada tahun 2023 diimplementasikan melalui 3 program yang didukung oleh 59 sub kegiatan sebagai berikut:

No	Program	Penanggung Jawab
1	Program penunjang urusan pemerintahan daerah kab/kota	Bidang Sekretariat
2	Program Pengelolaan Pendidikan	Bidang Dikdas Paud dan

		Nonformal/Kesetaraan
3	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Bidang Sekretariat Bidang Dikdas Bidang Paud Dan Non formal/Kesetaraan

#### 4. Rencana Strategis

No	Indikator	Formulasi
1	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	$\frac{\text{Jumlah Siswa PAUD Usia 4-6 Tahun}}{\text{Jumlah Penduduk Usia 4-6 Tahun}} \times 100\%$
2	Angka Partisipasi Murni (APM) SD	$\frac{\text{Jumlah Siswa SD/MI/Paket A Usia 7-12 Tahun}}{\text{Jumlah Penduduk Usia 7-12 Tahun}} \times 100\%$
3	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP	$\frac{\text{Jumlah Siswa SMP/MTs/Paket B Usia 13-15 Tahun}}{\text{Jumlah Penduduk Usia 3-15 Tahun}} \times 100\%$
4	Persentase Anak Putus Sekolah yang Melanjutkan Pendidikan di Sekolah non Formal	$\frac{\text{Jumlah anak usia sekolah di sekolah non formal}}{\text{jumlah anak putus sekolah}} \times 100\%$
5	Persentase Satuan Pendidikan yang melaksanakan Pendidikan Berkarakter	$\frac{\text{Jumlah Sekolah SD/SMP yang melaksanakan Kur. 13}}{\text{Jumlah Sekolah SD/SMP}} \times 100\%$
6	Prosentase Lulusan SD/MI Hafidz Al Quran minimal Juz 30	$\frac{\text{Jumlah siswa tuntas}}{\text{Jumlah Keseluruhan Siswa}} \times 100\%$

## **5. Perjanjian Kinerja**

Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan sebagai tekad dan janji dari kinerja tahunan sangat penting oleh pimpinan instansi dilingkungan pemerintahan karena merupakan wahana proses tentang memberikan perspektif mengenai apa yang diinginkan untuk dihasilkan. Perjanjian kinerja yang dilakukan oleh instansi akan dapat berguna untuk menyusun prioritas kegiatan yang dibiayai dari sumber dana yang terbatas. Dengan perjanjian kinerja tersebut diharapkan focus dalam mengarahkan dan mengelola program dan kegiatan instansi akan lebih baik, sehingga diharpkn tidak ada kegiatn instansi yang tidak terarah.

Penyusunan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2023 mengacu pada dokumen Renstra Perubahan Dinas Pendidikan Tahun 2018-2023 dan dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2023, dokumen Rencana Kerja (Renja) Tahun 2023 dan dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Tahun 2023.

Perjanjian kinerja Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2023 disajikan sebagai berikut:

PERNYATAAN PERJANJIAN KINERJA  
ORGANISASI PERANGKAT DAERAH  
DINAS PENDIDIKAN KOTA SAWAHLUNTO



PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintah yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ASRIL, S.Pd, M.Pd  
Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto  
Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Dr. ZEFNIHAN, AP, M.S.i  
Jabatan : Pj. Walikota Sawahlunto  
Selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sawahlunto, November 2023

Pihak Kedua

Pihak Pertama

Dr. ZEFNIHAN, AP, M.Si

ASRIL, S.Pd,M.Pd  
NIP. 19690311 199512 1 001

Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto telah menyusun Perjanjian Kinerja

Tahun 2023 dengan uraian seperti terlampir :

**Organisasi Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan**

**Tahun Anggaran : 2023**

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET
1	2	3	4
1	Terlayannya anak usia sekolah pada semua jenis dan jenjang Pendidikan	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	94,62
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD	97
		Angka Partisipasi murni (APM) SMP	80,29
		Persentase Anak putus sekolah yang melanjutkan ke pendidikan non formal	95%
2	Terlaksananya pendidikan berkarakter dengan berlandaskan agama, etika dan moral	Persentase sekolah yang melaksanakan pendidikan berkarakter	100%
		Jumlah siswa yang hafal Al-Qur'an Juz 30	30%

Untuk mendukung ketercapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam perjanjian kinerja tahun 2023 tersebut, Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto mengalokasikan total pagu anggaran belanja langsung sebesar Rp. **118.902.942.868,00** dengan rincian sebagai berikut :

<b>No</b>	<b>Program</b>	<b>Anggaran</b>	<b>Penanggung Jawab</b>
1	Program penunjang urusan pemerintahan daerah kab/kota	94.052.518.404	Bidang Sekretariat
2	Program Pengelolaan Pendidikan	24.774.258.064	Bidang Dikdas Bidang Paud dan Bidang Nonformal/Kesetaraan
3	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	76.166.400	Bidang Sekretariat Bidang Dikdas Bidang Paud Bidang Non formal/Kesetaraan

### **BAB III**

#### **AKUNTABILITAS KINERJA**

Akuntabilitas kinerja adalah sebagai salah satu media pertanggungjawaban dari suatu instansi pemerintah yang pada dasarnya merupakan perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan atau kegagalan dalam pelaksanaan visi dan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Kinerja instansi pemerintah adalah gambaran mengenai pencapaian sasaran ataupun tujuan instansi instansi pemerintah sebagai penjabaran dari visi, misi dan strategi instansi yang mengindikasikan tingkat keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan kegiatan sesuai dengan program dan kebijakan yang ditetapkan. Sebagai dasar untuk menilai keberhasilan atau kegagalan tersebut perlu dilakukan evaluasi kinerja dengan menganalisis akuntabilitas kinerja berupa pengukuran capaian kinerja dengan menetapkan indikator kinerja dan metodologi pengukurannya dan analisis akuntabilitas keuangan.

#### **A. Capaian Kinerja Organisasi Tahun 2023**

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2023 ini disusun untuk mengukur tingkat keberhasilan atau kegagalan pada Tahun 2023 dalam pelaksanaan kegiatan yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2023 dan Renstra Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2018 – 2023.

Pengukuran tingkat capaian kinerja Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto tahun 2023 dilakukan dengan cara membandingkan antara target indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2023 dengan realisasinya, sehingga terlihat apakah sasaran yang telah ditetapkan tercapai atau tidak. Secara umum terdapat beberapa keberhasilan

pencapaian target kinerja, namun demikian terdapat juga beberapa target yang belum tercapai dalam tahun 2023 ini.

### 3.1 Perbandingan Antara Target dan realisasi Kinerja Tahun ini

Penetapan Indikator Kinerja Dinas Pendidikan berpedoman pada Rencana Program Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Sawahlunto yang turunannya berupa Rencana Strategis yang kemudian menjadi acuan dalam penyusunan Rencana Kerja Tahunan Dinas Pendidikan.

Berikut penetapan target kinerja tahun 2023 Dinas Pendidikan

#### TARGET KINERJA TAHUN 2023

Organisasi Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan  
Tahun Anggaran : 2023

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET
1	2	3	4
1	Tersedianya pelayanan pendidikan yang berkualitas	APK PAUD	94,62%
		APM PAUD	84,03%
		APM SD	97%
		APM SMP	80,29 %
		Persentase Anak putus sekolah yang melanjutkan ke pendidikan non formal	95%
2	Terlaksananya pendidikan berkarakter dengan berlandaskan agama, etika dan moral	Persentase sekolah yang melaksanakan pendidikan berkarakter	100%
		Persentase lulusan SD yang hafal Al-Qur'an juz 30 (%)	30%

Rincian tingkat capaian kinerja masing-masing indicator kinerja tersebut diuraikan dalam table dibawah ini :

**SASARAN STRATEGIS 1 :**

“Terlayannya anak usia sekolah pada semua jenis dan jenjang Pendidikan”

**INDIKATOR SASARAN 1 : APM SD/MI**

**a. Perbandingan antara Target dengan Realisasi Kinerja Tahun 2023**

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian
Terlayannya anak usia sekolah pada semua jenis dan jenjang Pendidikan	1 APM SD/MI	97	96,69%	99,3%

Rumus perhitungan indicator:

$$\frac{\text{Jumlah siswa SD/MI Usia 7-12 tahun}}{\text{Jumlah penduduk usia 7-12 tahun}} \times 100\%$$

Pengukuran Kinerja

$$\frac{6669 \text{ Jumlah siswa SD/MI Usia 7-12 tahun}}{6878 \text{ Jumlah penduduk usia 7-12 tahun}} \times 100\%$$

$$= 6669 : 6878 \times 100 \% = 96,69 \%$$

Data Pengukuran Kinerja

Data Jumlah Siswa SD/MI Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenjang	Jumlah Siswa		JUMLAH
	Laki-laki	Perempuan	
SD	3156	2954	<b>6110</b>
MI	396	342	<b>559</b>

TOTAL	3667	3339	6669
-------	------	------	------

Sumber : Data kondisi sekolah bulan Desember 2023

### **INDIKATOR SASARAN 2 : APM SMP/MTS**

Rumus perhitungan indicator:

$$\frac{\text{Jumlah siswa SMP/MTS Usia 13-15 tahun}}{\text{Jumlah penduduk usia 13-15 tahun}} \times 100\%$$

Pengukuran Kinerja

$$\frac{3059 \text{ Jumlah siswa SMP/MTS Usia 13-15 tahun}}{3664 \text{ Jumlah penduduk usia 13-15 tahun}} \times 100\%$$

$$= 3059:3664 \times 100 \% = 91,69 \%$$

Data Pengukuran Kinerja

Data Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenjang	Jumlah Siswa		JUMLAH
	Laki-laki	Perempuan	
SMP	1199	1223	2422
MTs	423	420	843
TOTAL	1622	1643	3265

Sumber Data : Laporan Bulanan dari sekolah

### **INDIKATOR SASARAN 3:**

*Persentase Anak putus sekolah yang melanjutkan ke pendidikan non formal*

Rumus perhitungan indikator:

Jumlah siswa Drop Out SD, SMP dan SMA/MA/SMK yang melanjutkan ke Program pendidikan non formal ( Kesetaraan Paket A, B dan C).

Pengukuran Kinerja

Data jumlah siswa usia sekolah 7-18 yang putus sekolah : orang

Data jumlah siswa usia sekolah yang berada di paket A,B dan C : orang.

**DATA PENDUDUK KOTA SAWAHLUNTO BERDASARKAN USIA TUNGGAL**

**TABEL 2.1 DATA PENDUDUK KOTA SAWAHLUNTO BERDASARKAN USIA PENDIDIKAN**

NO	KELOMPOK UMUR	JUMLAH		
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	TOTAL
	0 TH	148	144	292
	1 TH	428	451	879
	2 TH	505	487	992
	3 TH	524	507	1031
	4 TH	552	533	1085
	5 TH	586	517	1103
	6 TH	598	527	1125
	7 TH	587	529	1116
	8 TH	609	576	1185
	9 TH	583	551	1134
	10 TH	569	574	1143
	11 TH	622	553	1175
	12 TH	652	608	1260

	<i>13 TH</i>	<i>620</i>	<i>564</i>	<i>1184</i>
	<i>14 TH</i>	<i>623</i>	<i>597</i>	<i>1220</i>
	<i>15 TH</i>	<i>624</i>	<i>541</i>	<i>1165</i>
	<i>16 TH</i>	<i>619</i>	<i>624</i>	<i>1243</i>
	<i>17 TH</i>	<i>593</i>	<i>563</i>	<i>1156</i>
	<i>18 TH</i>	<i>608</i>	<i>587</i>	<i>1195</i>
	<i>TOTAL</i>	<i>10650</i>	<i>10033</i>	<i>20683</i>

*Sumber Data : Data Penduduk Per Semester 1 2023, Disdukcapil*

### **SASARAN STRATEGIS 2 :**

“Terlayannya pendidikan yang berlandaskan nilai agama, etika, moral dan karakter”

#### ***INDIKATOR SASARAN 1 : Persentase sekolah yang melaksanakan pendidikan berkarakter***

Rumus perhitungan indicator:

$$\frac{\text{Jumlah sekolah yang melaksanakan pendidikan karakter}}{\text{Jumlah sekolah keseluruhan}} \times 100\%$$

$$=74:74 \times 100\% = 100\%$$

Dari rumus diatas dapat dilihat bahwa indicator kinerja persentase sekolah yang melaksanakan pendidikan berkarakter pada tahun 2023 ditargetkan 100%, hal ini telah adanya peningkatan dari jumlah sekolah yang telah melaksanakan pendidikan karakter dari kondisi tahun awal perencanaan 2023.

#### **INDIKATOR SASARAN 2 :**

***Persentase jumlah lulusan SD yang hafidz***

***Al Quran Juz 30***

Data-Data Kinerja:

- a. Data peserta Alquran SD
- b. Data jumlah satuan pendidikan seluruhnya

Hasil Pengukuran:

Jumlah siswa yang melaksanakan Ekskul Hafidz = orang  
Jumlah siswa yang hafal juz 30 = orang

Pengukuran Kinerja

jumlah siswa yang hafal Al Quran Juzt 30 x 100%  
jumlah siswa lulusan SD  
= 156: 1056 x 100 % = 15 %

Dari rumus tersebut dapat dilihat bahwa indicator kinerja persentase lulusan SD hafidz Alquran juz 30 pada tahun 2023 ditargetkan 30, dengan realisasi 100% hal ini menunjukkan adanya ketercapaian dari kondisi tahun awal perencanaan 2023.

### 3.2 Perbandingan antara Realisasi Kinerja dengan Capaian Kinerja Tahun 2023 dengan tahun Sebelumnya

Indikator Kinerja	Target 2021	Realisasi 2021	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian 2023			Target Akhir Renstra 2023
					Target	Realisasi	%	
1 APM SD/MI	97	91,69	99,65	91,86	97,01	96,69	99,3	97.10
2 APM SMP/MTS	79,09	82,96	83	90,17	80,29	91,69	90,52	97,10

Dari table tersebut dapat dilihat bahwa indicator kinerja persentase angka partisipan murni SD/MI pada tahun 2023 ditargetkan 97% , hal ini menunjukkan peningkatan dari kondisi tahun sebelumnya (2022) yaitu sebesar 97%.

Sedangkan pada angka partisipan murni SMP/MTs pada tahun 2023 ditargetkan 80,29%, dalam realisasi Peresentasi kinerja ada peningkatan menjadi 91,69%

Dengan capaian APM SD dan SMP tahun 2023 telah meningkatkan kualitas SDM pada tingkat jenjang pendidikan dengan hasil yang memuaskan.

Ada beberapa factor dalam meningkatkan mutu dan layanan pendidikan untuk menunjang dalam pencapaian indicator pada APM SD dan SMP yaitu

Salah satu untuk tercapainya APM SD yaitu dengan memenuhi sarana dan prasarana sesuai standar dengan sasaran terpenuhinya kebutuhan sarana dan prasarana sekolah dan layanan pendidikan yang berakreditasi A pada satuan sekoah dasar.

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi
	Terpenuhinya kebutuhan sarana dan prasarana Sekolah Dasar	- Jumlah Pemenuhan sarana dan prasarana sesuai standar SD	67	85
		- Jumlah standar layanan pendidikan SD yang berakreditasi A	SD = 67	67

Dari table diatas kita dapat melihat data-data capaian pemenuhan sarana dan prasarana pada satuan pendidikan sekolah dasar.

1.	Data-data Kinerja	1. Data Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah 2. Data Jumlah Sekolah Yang terakreditasi
----	-------------------	--

2.	Hasil Pengukuran	1. Jumlah SD/SMP yang terakreditasi	=	71
		2. Jumlah sarana dan prasarana SD/ SMP sesuai standar	=	71
		1. SD = $60/62 \times 100\%$ SMP = $11/12 \times 100\%$	=	97 % = 92 %
		2. SD = $60/62 \times 100\%$ SMP = $11/12 \times 100\%$	=	97 % 92 %

### Data Dukung

Data dukung untuk mengukur pemenuhan sarana dan prasarana sesuai standar SD adalah dilihat dari jumlah sekolah yang telah terpenuhi kebutuhan sarana dan prasarananya sedangkan data dukung untuk melihat persentase standar layanan pendidikan SD yang berakreditasi A adalah dari data jumlah sekolah yang terakreditasi.

Adapun datanya adalah sebagai berikut :

a. Data jumlah SD sarana dan prasarana sesuai standar :

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Sekolah Negeri dan Swasta	Jumlah Sekolah Negeri/Swasta sarpras sesuai standar
1	SD	62	60

b. Data jumlah SD yang terakreditasi A

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Sekolah Negeri dan Swasta	Jumlah Sekolah Negeri/Swasta terakreditasi A
1	SD	62	40

**DATA AKREDITASI SEKOLAH DASAR SE KOTA SAWAHLUNTO TAHUN 2023**

NO	NAMA SEKOLAH	STATUS	STATUS AKREDITASI	TAHUN AKREDITASI	KETERANGAN
1	SDN 01 SILUNGKANG TIGO	NEGERI	A	2017	
2	SDN 04 SILUNGKANG	NEGERI	B	2017	
3	SDN 05 MUARO KALABAN	NEGERI	B	2017	
4	SDN 07 MUARO KALABAN	NEGERI	B	2013	Pepanjangan dengan SK BAN S/M Nomor : 012/BAN-SM/SK/2019
5	SDN 08 SILUNGKANG DUO	NEGERI	B	2014	Perpanjangan melalui Sispena
6	SDN 09 MUARO KALABAN	NEGERI	B	2017	
7	SDN 10 TARATAK BANCAH	NEGERI	B	2013	Pepanjangan dengan SK BAN S/M Nomor : 012/BAN-SM/SK/2019
8	SDN 11 MUARO KALABAN	NEGERI	B	2014	Perpanjangan melalui Sispena
9	SDN 12 SILUNGKANG DUO	NEGERI	B	2019	
10	SDN 13 SILUNGKANG OSO	NEGERI	B	2017	
11	SDS MUHAMMADIYAH	SWASTA	B	2014	Perpanjangan melalui Sispena
12	SDIT TAHFIZUL QURAN SILUNGKANG	SWASTA			Belum Terakreditasi
13	SDN 01 PASAR KUBANG	NEGERI	A	2021	
14	SDN 02 LUNTO TIMUR	NEGERI	A	2021	
15	SDN 03 AUR TAJUNGKANG	NEGERI	A	2022	
16	SDN 05 KUBANG SIRAKUK BAWAH	NEGERI	A	2021	

17	SDN 06 KUBANG TANGAH	NEGERI	B	2016	
18	SDN 10 TANAH LAPANG	NEGERI	A	2022	
19	SDN 11 PONDOK BATU	NEGERI	B	2021	
20	SDN 12 KUBANG BARAT	NEGERI	A	2015	Perpanjangan melalui Sispena
21	SDN 13 PASAR REMAJA	NEGERI	A	2020	
22	SDN 15 LUNTO TIMUR	NEGERI	A	2016	
23	SDN 17 AIR DINGIN	NEGERI	A	2014	Perpanjangan melalui Sispena
24	SDIT ISHLAHUL UMMAH	SWASTA	A	2017	
25	SDS SANTA LUCIA	SWASTA	A	2014	Perpanjangan melalui Sispena
26	SDN 02 SAPAN	NEGERI	A	2016	
27	SDN 03 LUBANG PANJANG	NEGERI	A	2014	Perpanjangan melalui Sispena
28	SDN 05 KOLOK MUDIK	NEGERI	A	2017	
29	SDN 06 LUMINDAI	NEGERI	A	2021	
30	SDN 07 TALAGO GUNUNG	NEGERI	A	2014	Perpanjangan melalui Sispena
31	SDN 11 KAMPUNG SURIAN	NEGERI	A	2021	
32	SDN 12 SAPAN	NEGERI	A	2014	Perpanjangan melalui Sispena
33	SDN 13 SUNGAI DURIAN	NEGERI	A	2016	
34	SDN 14 TALAGO GUNUNG	NEGERI	A	2014	Perpanjangan melalui Sispena
35	SDN 15 LUMINDAI	NEGERI	A	2014	Perpanjangan melalui Sispena
36	SDN 16 KOTO TUO	NEGERI	A	2017	
37	SDN 17 PASAR BARU DURIAN	NEGERI	A	2016	

38	SDN 19 SANTUR	NEGERI	A	2017	
39	SDN 25 BALAI BATU SANDARAN	NEGERI	A	2014	Perpanjangan melalui Sispena
40	SDN 27 TALAGO GUNUNG	NEGERI	A	2014	Perpanjangan melalui Sispena
41	SDN 28 SANTUR	NEGERI	A	2014	Perpanjangan melalui Sispena
42	SDN 29 LUMINDAI	NEGERI	B	2017	
43	SDIT ALAM TALAGO	SWASTA	B	2018	
44	SDN 01 TALAWI MUDIK	NEGERI	A	2016	
45	SDN 02 TALAWI HILIR	NEGERI	A	2021	
46	SDN 03 TUMPUK TANGAH	NEGERI	A	2021	
47	SDN 04 RANTIH	NEGERI	A	2016	
48	SDN 05 TIGO TANJUNG	NEGERI	B	2014	Perpanjangan melalui Sispena
49	SDN 06 BUKIT GADANG	NEGERI	A	2014	Perpanjangan melalui Sispena
50	SDN 07 TALAWI HILIR	NEGERI	A	2019	
51	SDN 08 KUMBAYAU	NEGERI	A	2019	
52	SDN 09 TALAWI HILIR	NEGERI	A	2015	Perpanjangan melalui Sispena
53	SDN 11 SIKALANG	NEGERI	A	2022	
54	SDN 12 TALAWI MUDIK	NEGERI	A	2015	Perpanjangan melalui Sispena
55	SDN 13 SALAK	NEGERI	A	2013	Perpanjangan dengan SK BAN S/M Nomor : 012/BAN-SM/SK/2019
56	SDN 14 KUMBAYAU	NEGERI	A	2021	
57	SDN 15 KUMANIS ATAS	NEGERI	A	2016	

58	SDN 16 SIKALANG	NEGERI	A	2013	Pepanjangan dengan SK BAN S/M Nomor : 012/BAN-SM/SK/2019
59	SDN 18 BATU KUALI	NEGERI	A	2021	
60	SDN 19 SIJANTANG KOTO	NEGERI	A	2022	
61	SDIT CAHAYA PELANGI	SWASTA	B	2018	
62	SDIT AL MUTTAQIN TALAWI	SWASTA	BT		Belum Terakreditasi

Sedangkan Salah satu untuk tercapainya APM SMP yaitu bertujuan untuk memenuhi sarana dan prasarana sesuai standar dengan sasaran terpenuhinya kebutuhan sarana dan prasarana sekolah dan layanan pendidikan yang berakreditasi A pada satuan sekoah menengah pertama.

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi
	Terpenuhinya kebutuhan sarana dan prasarana Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama	- Persentase Pemenuhan sarana dan prasarana sesuai standar SMP	82 %	85 %
		- Persentase standar layanan pendidikan SMP yang berakreditasi A	SMP = 25%	27 %

Dari table diatas kita dapat melihat data-data capaian pemenuhan sarana dan prasarana pada satuan pendidikan sekolah menengah pertama.

1	Data-data Kinerja	1. Data Jumlah Sekolah Yang terakreditasi 2. Data Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah		
2	Hasil Pengukuran	3. Jumlah SMP yang terakreditasi	=	12

		4. Jumlah sarana dan prasarana SMP sesuai standar	=	12
		5. $SMP = 3/12 \times 100\%$	=	92 %
		6. $SMP = 11/12 \times 100\%$	=	92 %

Pada Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Data dukung untuk mengukur pemenuhan sarana dan prasarana sesuai standar SMP adalah dilihat dari jumlah sekolah yang telah terpenuhi kebutuhan sarana dan prasarannya sedangkan data dukung untuk melihat persentase standar layanan pendidikan SMP yang berakreditasi A adalah dari data jumlah sekolah yang terakreditasi.

Adapun datanya adalah sebagai berikut :

a. Data jumlah SMP sarana dan prasarana sesuai standar :

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Sekolah Negeri dan Swasta	Jumlah Sekolah Negeri/Swasta sarpras sesuai standar
1	SMP	12	11

b. Data jumlah SMP yang terakreditasi A.

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Sekolah Negeri dan Swasta	Jumlah Sekolah Negeri/Swasta terakreditasi A
1	SMP	12	3

**DATA AKREDITASI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE KOTA SAWAHLUNTO TAHUN 2023**

NO	NAMA SEKOLAH	STATUS	STATUS AKREDITASI	TAHUN AKREDITASI	KETERANGAN
1	SMP N 1 SAWAHLUNTO	NEGERI	A	2021	
2	SMP N 2 SAWAHLUNTO	NEGERI	A	2022	
3	SMP N 3 SAWAHLUNTO	NEGERI	B	2014	Perpanjangan melalui Sispna

4	SMP N 4 SAWAHLUNTO	NEGERI	B	2014	Perpanjangan melalui Sispena
5	SMP N 5 SAWAHLUNTO	NEGERI	B	2016	
6	SMP N 6 SAWAHLUNTO	NEGERI	A	2020	
7	SMP N 7 SAWAHLUNTO	NEGERI	B	2014	Perpanjangan melalui Sispena
8	SMP N 8 SAWAHLUNTO	NEGERI	B	2016	
9	SMP N 9 SAWAHLUNTO	NEGERI	B	2016	
10	SMP MUHAMMADIYAH SILUNGKANG	SWASTA	B	2019	
11	SMP-SDI SILUNGKANG	SWASTA	B	2019	
12	SMPIT SAHABAT QURAN	SWASTA	B	2019	

### 3.3 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun ini dengan Target Jangka Menengah

Dalam pengembangan pembangunan bidang pendidikan, maka Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto pada hakekatnya merupakan aktualisasi dari pengembangan arah kebijakan Pemerintah Kota Sawahlunto dalam bidang Pendidikan lima tahun kedepan 2018 – 2023, dijabarkan bahwa arah kebijakan dan sasaran pembangunan bidang pendidikan adalah untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia yang Beriman, Kreatif dan Berdaya Saing (dengan memberikan Beasiswa atau Kartu Sawahlunto Pintar) dengan **tujuan** sebagai berikut :

1. Meningkatkan kualitas pendidikan yang merata berlandaskan nilai-nilai agama, etika, moral dan karakter di seluruh jenjang pendidikan
2. Meningkatkan layanan dan akses pendidikan mulai dari PAUD sampai Perguruan Tinggi

Dengan demikian **sasaran** pembangunan bidang pendidikan yang mengacu pada RPJMD 2018-2023 pemerintah Kota Sawahlunto adalah sebagai berikut :

1. Terlaksananya pendidikan yang berkualitas secara merata
2. Terlaksananya pendidikan karakter berlandaskan nilai-nilai agama, etika dan moral
3. Terlayannya anak usia sekolah pada semua jenis dan jenjang pendidikan
4. Tersedianya lembaga pendidikan yang berkualitas pada semua jenis dan jenjang pendidikan
5. Tersedianya beasiswa bagi anak Sawahlunto yang berprestasi dan atau dari keluarga kurang mampu.

Tujuan dan sasaran yang hendak dicapai mengacu pada RPJMD tahun 2018-2023, untuk menunjang sektor pembangunan di bidang pendidikan diperlukan sumberdaya manusia yang kreatif, inovatif, cerdas, sehat, beriman dan berkualitas tinggi juga merupakan prasyarat mutlak untuk mewujudkan peningkatan kualitas pendidikan dalam upaya menciptakan sumberdaya manusia yang memiliki kompetensi tinggi sesuai dengan harapan masyarakat yang maju, bermartabat dan sejahtera.

Adapun Tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) Kota Sawahlunto beserta indikator kinerjanya disajikan dalam table 4.1 berikut ini.

TABEL 4.1							
TARGET KINERJA TUJUAN DAN SASARAN JANGKA MENENGAH PELAYANAN PERANGKAT DAERAH							
TAHUN 2021-2023 (SETELAH PERUBAHAN)							
No	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR TUJUAN/SASARAN	TARGET TAHUN			Kondisi Akhir Renstra
				2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Tersedianya Layanan Pendidikan yang berkualitas	Terlayannya anak usia sekolah pada semua jenis dan jenjang Pendidikan	APK PAUD	90,29	92,12	94,62	94,62
			APM PAUD	80,49	83,54	84,03	84,03
			Persentase Satuan PAUD yang terakreditasi	85	90	100	100
			APK Nonformal/ KESETARAAN	68,44	77,78	80	80
			APM Nonformal/KESETARAAN	33,78	36	40,44	40,44
			Rata-rata nilai Ujian Sekolah	83,5	83,75	84	84
			Persentase Lulusan SD hafidz al-Quran minimal juz 30	20	25	30	30
			APK SD	94	94,5	95	95
			APM SD	93	93,5	94	94
			Persentase SD yang terakreditasi	97	96,77	96,77	96,77
			Rata-rata nilai Ujian Sekolah	78,5	79	79,5	79,5
			APK SMP	92,5	93	93,5	93,5
			APM SMP	77,5	78	78,5	78,5
			Persentase SMP yang terakreditasi	93,33	93,33	93,33	93,33
2	Meningkatnya kualitas pendidikan yang berlandaskan nilai agama,etika, moral dan karakter	Terlayannya pendidikan yang berlandaskan nilai agama, etika, moral dan karakter	Persentase guru yang berkualifikasi S1	78	78,5	79	79
			Persentase guru yang bersertifikat pendidik	71,88	72	72,5	72,5
			Persentase Kepala Satuan TK yang memiliki sertifikat kepala sekolah	90	90	90	90

### **3.4 Analisis perbandingan antara realisasi kinerja tahun 2023 dengan standar nasional.**

Secara nasional nilai/norma ideal APK dan APM adalah 100%, tetapi dimungkinkan APK dan APM mencapai di atas 100%, hal tersebut disebabkan oleh :

1. Terdapat banyak anak di luar usia sekolah yang duduk di bangku sekolah
2. Terdapat banyak siswa mengulang kelas, dan
3. Kabupaten/Kota tersebut bertabatasan dengan kabupaten/Kota lain

Jika mengacu kepada nilai/norma nasional tersebut capaian APK dan APM kecuali APK PAUD telah mencapai di atas rata-rata nasional.

### **3.5 Analisis Penyebabnya Keberhasilan/Kegagalan Kinerja.**

#### **1. Faktor Penyebab Keberhasilan Pencapaian Kinerja**

Dilihat dari persentase sekolah pemenuhan sarana dan prasarana sesuai standar SD dan SMP yang telah mencapai 90 % artinya kebutuhan yang akan dipenuhi pada sarana dan prasarana hanya berupa mobiler dan rehabilitasi pada bangunan ruang kelas, ruang UKS, ruang guru, kepala sekolah, Tata usaha, ruang Perpustakaan, toilet dan jamban. Sedangkan untuk sarana dan prasarana utilitas sekolah perlu dilakukan kegiatan rehabilitasi sekolah sebagai penambah keindahan dan kenyamanan sekolah. Pelaksanaan Akreditasi Tahun 2023 terjadi perubahan pada rentangan Nilai dan Indikator penilaian yang menyebabkan Kepala Sekolah selaku Manajer di Sekolah harus kerja ekstra guna mendapatkan hasil Akreditasi A.

Dari 4 SD sasaran Akreditasi Tahun 2023 seluruhnya memperoleh Nilai A., untuk SMP 1 Sekolah Sasaran dan

memperoleh nilai A hal ini menunjukkan bahwa kualitas Pendidikan yang ada di Kota Sawahlunto ini sudah semakin bagus dan berkualitas.

Dari 13 SMP sasaran Akreditasi Tahun 2023, 3 SMP memperoleh Nilai A dan 9 SMP memperoleh nilai B, hal ini menunjukkan bahwa kualitas Pendidikan yang ada di Kota Sawahlunto ini sudah semakin bagus dan berkualitas

Faktor yang kedua untuk tercapainya APM SD dan SMP yaitu bertujuan untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Kota Sawahlunto dengan mempunyai sasaran Terpenuhinya standar layanan pendidikan Sekolah dasar dan Menengah.

Sedangkan faktor yang ketiga untuk tercapainya APM SD dan SMP yaitu bertujuan juga untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Kota Sawahlunto dengan mempunyai sasaran meningkatnya prestasi siswa pada pendidikan Sekolah dasar.

## **2. Faktor Penghambat/Faktor Pendukung Pencapaian Kinerja.**

Faktor penghambat yang terdapat dalam sasaran dan tujuan pencapaian kinerja Dinas Pendidikan diantaranya sebagai berikut :

- a. Bahwa usia sekolah 7 sampai 18 tahun telah terfasilitasi di Sekolah Dasar dan Menengah baik Negeri ataupun Swasta
- b. Tamatan sekolah TK/PAUD terfasilitasi melanjutkan ke SD
- c. Adanya mutasi guru untuk pemenuhan jumlah guru pada beberapa sekolah
- d. terjadi kekurangan guru kelas untuk beberapa satuan pendidikan

- e. pada Guru SMP terjadi kekurangan guru untuk beberapa mata pelajaran yaitu: Matematika, PKn, PJOK, Prakarya dan Pendidikan Agama.
- f. Pengangkatan Tenaga Pendidik (Guru) Kontrak
- g. Satuan pendidikan tingkat sekolah Dasar dan Menengah yang tidak memiliki Tenaga Tata Usaha (TU) untuk mengelola Administrasi Pendidikan di Sekolah
- h. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi guru sesuai standar minimal yang dipersyaratkan yaitu D-4/ S-1
- i. Adanya pengangkatan Guru melalui seleksi PPPK guru untuk beberapa satuan pendidikan
- j. Adanya pengangkatan guru honor melalui Dana Bos.

#### **Data Dukung.**

Data dukung untuk menentukan rasio guru SD terhadap siswa adalah diambil dari laporan data guru dan siswa masing-masing satuan pendidikan SD.

Dimana data dukung Pendidik dan Tenaga Kependidikan harus sinkron dengan data Dapodik.

Adapun datanya adalah sebagai berikut :

- a. Data jumlah guru SD = 850 dengan rincian per kecamatan sebagai berikut :

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru
1	Kecamatan Silungkang	147
2	Kecamatan Lembah Segar	186
3	Kecamatan Barangin	248
4	Kecamatan Talawi	269
	Jumlah	850

b. Data jumlah siswa SD = 6669

No	Nama Sekolah	Jumlah Siswa
1	Kecamatan Silungkang	1112
2	Kecamatan Lembah Segar	1568
3	Kecamatan Barangin	1699
4	Kecamatan Talawi	1838
	Jumlah	6110

Data dukung untuk menentukan rasio guru SMP terhadap siswa adalah diambil dari laporan data guru dan siswa masing-masing satuan pendidikan SMP. Dimana data dukung Pendidik dan Tenaga Kependidikan harus sinkron dengan Data Dapodik.

Adapun data rekapitulasinya seperti tabel dibawah ini:

a. Data jumlah guru SMP = 252 orang dengan rincian sebagai berikut:

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru
1	SMP N 1 Sawahlunto	38
2	SMP N 2 Sawahlunto	40
3	SMP N 3 Sawahlunto	30
4	SMP N 4 Sawahlunto	15
5	SMP N 5 Sawahlunto	18
6	SMP N 6 Sawahlunto	33
7	SMP N 7 Sawahlunto	14
8	SMP N 8 Sawahlunto	14

9	SMP N 9 Sawahlunto	12
10	SMP SDI Sawahlunto	16
11	SMP Mhd Sawahlunto	11
12	SMP Sahabat Qur'an	11
	Jumlah	252

b. Data siswa SMP berjumlah = 2481

No	Nama Sekolah	Jumlah Siswa
1	SMP N 1 Sawahlunto	384
2	SMP N 2 Sawahlunto	477
3	SMP N 3 Sawahlunto	358
4	SMP N 4 Sawahlunto	154
5	SMP N 5 Sawahlunto	184
6	SMP N 6 Sawahlunto	284
7	SMP N 7 Sawahlunto	77
8	SMP N 8 Sawahlunto	143
9	SMP N 9 Sawahlunto	68
10	SMP SDI Sawahlunto	150
11	SMP Mhd Sawahlunto	158
12	SMP Sahabat Qur'an	44

	Jumlah	2481
--	--------	------

### 3.6 Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Dari data bukti dukung Sekolah Dasar yang telah dipaparkan diatas untuk mendapatkan efisiensi penggunaan sumber daya maka dapat dilihat terdapatnya jumlah siswa 6669 dan jumlah guru 850 dalam hal ini jumlah guru tersebut adalah guru PNS dan Non PNS. Sehingga rasio jumlah guru keseluruhan terhadap jumlah siswa SD adalah  $850 / 6669 = 1:12$ , dari data ini maka rasio guru terhadap siswa cukup tinggi. Sedangkan guru PNS berjumlah 348 dan Non PNS 197. Jika dilihat dari guru PNS nya saja, maka Rasio Guru SD terhadap Siswa SD adalah  $348 / 6669 = 1:18$ .

Dari hasil rasio diatas maka rasio guru terhadap siswa cukup tinggi dan kebutuhan guru SD sebenarnya cukup memadai namun dalam hal ini penyebaran jumlah siswa per rombel pada masing-masing satuan pendidikan yang berjumlah 62 sekolah tidak merata, sehingga masih dibutuhkan tenaga pendidik yang Non PNS.

Sedangkan dari data dukung Sekolah Menengah dengan jumlah siswa 2481 dan jumlah guru 252 dalam hal ini jumlah guru tersebut adalah guru PNS dan Non PNS, sehingga rasio jumlah guru keseluruhan terhadap jumlah siswa SMP adalah  $252 / 2481 = 0,104$  dari data ini maka rasio guru terhadap siswa cukup tinggi. Sedangkan guru PNS berjumlah 172 dan Non PNS 76. jika dilihat dari guru PNS maka Rasio Guru SMP terhadap Siswa SMP adalah  $172 / 2481 = 1:14$ .

Dari rasio diatas maka kebutuhan guru SD dan SMP sebenarnya cukup memadai namun hal ini dalam penyebaran jumlah per rombel pada masing-masing satuan pendidikan yang

tidak merata, sehingga masih dibutuhkan tenaga pendidik yang Non PNS.

Sedangkan untuk sumber daya yang mendukung ketercapaian indikator ini adalah:

- a. Administrasi berupa laporan bulanan yang diberikan satuan pendidikan
- b. Permintaan data Pendidik dan Tenaga Kependidikan dari Dinas Pendidikan ke Satuan Pendidikan, yang harus disesuaikan dengan data Dapodik masing-masing Satuan Pendidikan.
- c. Berkoordinasi dengan Kasi Peserta Didik dan Kurikulum dan operator Dapodik dalam hal pendataan jumlah peserta didik SD
- d. Melakukan monitoring ke satuan pendidikan dengan tujuan mensinkronkan data-data yang diberikan satuan pendidikan
- e. Peralatan IT yang berguna untuk menshare dan menyusun data-data Pendidik dan Tenaga Kependidikan satuan pendidikan
- f. SDM sebagai penyusun dan penginput data-data sekolah.

Untuk pencapaian kinerja ini tidak ada kegiatan dan dana khusus. Sedangkan untuk pemenuhan target indikator yang telah ditetapkan adalah dengan melakukan pendataan dan pemerataan guru sesuai dengan kebutuhan guru pada satuan pendidikan.

### **3.7 Analisis Program/ Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan ataupun Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja.**

Strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran serta indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto pada tahun 2023 diimplementasikan melalui 3 program yang didukung oleh 59 sub kegiatan sebagai berikut:

## 1. Program penunjang urusan pemerintahan Daerah Kab/Kota

Program ini diarahkan untuk menciptakan kelancaran operasional perkantoran bagi Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto juga bantuan untuk UPTD Dinas Pendidikan Wilayah Dinas Pendidikan Kecamatan se-Kota Sawahlunto melalui 7 (tujuh) kegiatan dengan alokasi anggaran sebesar **94.052.518.404** dari pagu anggaran tersebut untuk mencapai target yang ditetapkan terserap sebesar Rp. **89,811,553,024** sehingga persentase daya serap anggaran tahun 2023 adalah sebesar 95% meliputi 7 kegiatan dan 20 Sub. Kegiatan sebagai berikut :

1. Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah terdiri Sub. Kegiatan : a) Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja OPD;
2. Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah terdiri Sub. Kegiatan :
  - a) Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN;
  - b) Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN;
3. Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah terdiri Sub. Kegiatan :
  - a) Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi;
  - b) Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan;
4. Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah terdiri dari Sub. Kegiatan :
  - a) Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
  - b) Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
  - c) Penyediaan Peralatan Rumah Tangga

- d) Penyediaan Bahan Logistik Kantor
  - e) Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
  - f) Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan
  - g) Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi OPD
  - h) Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD;
5. Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah terdiri dari Sub. Kegiatan :
- a) Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya
  - b) Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya;
6. Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah terdiri dari Sub. Kegiatan :
- a) Penyediaan Jasa Surat Menyurat
  - b) Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
7. Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah terdiri dari Sub. Kegiatan :
- a) Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
  - b) Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
  - c) Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya;
- Adapun waktu yang kami jadwalkan adalah selama 12 bulan dan pelaksanaan realisasinya waktu yang kami butuhkan adalah selama 12 bulan

## 2. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN

Program ini bertujuan untuk meningkatkan akses, mutu dan kualitas pendidikan dan pelayanan bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sawahlunto juga bantuan untuk Koordinator Wilayah Dinas Pendidikan Kecamatan se-Kota Sawahlunto, serta Bantuan Sosial di Jenjang PAUD dan SD/SMP Negeri dan Swasta se-Kota Sawahlunto dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 24.774.258.064 dan terealisasi sebesar Rp. **23,115,443,744** dengan realisasi sebesar 95,18 % meliputi 4 kegiatan sebagai berikut :

b) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar, Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan pemerataan pelayanan sekolah Dasar sehingga seluruh penduduk Kota Sawahlunto dapat menyelesaikan pendidikan Dasar, yang terdiri 19 (Sembilan belas) Sub. Kegiatan terdiri dari :

1. Penambahan Ruang Kelas Baru;
2. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU;
3. Pembangunan Perpustakaan Sekolah;
4. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;
5. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;
6. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU;
7. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;
8. Pengadaan Mebel Sekolah;
9. Pengadaan Perlengkapan Siswa;
10. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar;
11. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa;
12. Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik;

13. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa;
  14. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar;
  15. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar;
  16. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah;
  17. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar;
  18. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar;
  19. Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar;
- c) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan pemerataan pelayanan sekolah menengah pertama sehingga seluruh penduduk Kota Sawahlunto dapat menyelesaikan pendidikan Dasar, yang terdiri 16 (enam belas) Sub. Kegiatan terdiri dari :
1. Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah;
  2. Pembangunan Laboratorium;
  3. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;
  4. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;
  5. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah;
  6. Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah;
  7. Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium;
  8. Pengadaan Perlengkapan Siswa;
  9. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama;
  10. Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik;
  11. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa;
  12. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;

13."Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;

14.Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah;

15.Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama;

16.Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama.

d.Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD),

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan dijenjang LKJIP Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2023 Taman Kanak-kanak (TK), Raudhatul Athfal (RA) dan bentuk lain yang sederajat serta jenjang pendidikan non formal. Program ini akan dilakukan melalui pemberdayaan lembaga pendidikan baik dari aspek sarana prasarana maupun pengembangan kurikulum, yang terdiri 16 (enam belas) Sub. Kegiatan terdiri dari :

1. Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD;
2. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD;
3. Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD;
4. Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD;
5. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD;
6. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD;
7. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD;
8. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD;
9. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD;
- 10.Pengelolaan Dana BOP PAUD;

## 11. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD;

e) Kegiatan Program Pendidikan Non Formal (PNF), Kegiatan ini untuk meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan dijenjang PKBM, SKB dan LKP dan bentuk lain yang sederajat serta jenjang pendidikan non formal berbentuk Taman Baca Masyarakat dan yang sederajat. Kegiatan ini akan dilakukan melalui pemberdayaan lembaga pendidikan baik dari aspek sarana prasarana maupun pengembangan kurikulum, yang terdiri 11 (sebelas) Sub. Kegiatan terdiri dari :

1. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan;
2. Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;
3. Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan;
4. Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;
5. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan;
6. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan;

### 3) PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN.

Program ini bertujuan untuk peningkatan dan layanan Guru dan Tenaga Kependidikan di semua Jenjang Pendidikan di Satuan Pendidikan dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sawahlunto dialokasikan dengan anggaran sebesar Rp. **76,166,400** dan realisasi sebesar Rp. **39,045,000** dengan realisasi fisik 53% meliputi 1 (satu) kegiatan :

a) Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan, terdiri 2 (dua) Sub. Kegiatan :

1. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;

2. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;

Adapun waktu yang kami jadwalkan adalah selama 12 bulan dan pelaksanaan realisasinya waktu yang kami butuhkan adalah selama 12 bulan.

## B. Realisasi Anggaran.

### LAPORAN REALISASI ANGGARAN DINAS PENDIDIKAN KOTA SAWAHLUNTO TAHUN 2023

Dalam rangka mendukung pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto, pada tahun anggaran 2023, Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Mendapatkan Anggaran sebesar Rp. **118.902.942.868,00**

Rincian target dan realisasi anggaran belanja dapat dilihat pada tabel berikut ini :

NO	Program	Anggaran Setelah Perubahan	Realisasi	Sisa Anggaran	Persentase
1	Program penunjang urusan daerah	94,052,518,404	89,811,553,024	4,240,965,380	94%
2	Program Pengelolaan Kependidikan	24,774,258,064	23,115,443,744	1,658,814,320	98%
3	Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	76.166.400	39,045,000	37,121,400	53%

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN.**

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2023 ini merupakan laporan yang diharapkan menjadi sarana untuk mengkomunikasikan dan menjawab tentang pencapaian target kinerja dan proses pencapaiannya yang berkaitan dengan amanat yang diterima. Amanat yang dimaksud adalah Perjajian kinerja Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2023 dengan Walikota Sawahlunto

Untuk itu diharapkan agar laporan ini dapat menjadi bahan masukan dan mendorong Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto agar berusaha sungguh-sungguh sehingga dapat mewujudkan pembangunan bidang pendidikan yang berkualitas dalam meningkatkan kompetensi sumber daya manusia aparatur pendidikan.

Capaian indikator kinerja sasaran strategis Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun Anggaran 2023 relatif baik dan berhasil. Indikasi keberhasilan tersebut terbukti dari besarnya tingkat capaian kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan, dengan rincian

1. Dalam rangka mewujudkan visi dan misi dalam tahun 2023, Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto telah merencanakan dan melaksanakan 59 kegiatan dalam 3 program sesuai dengan skala prioritas melalui APBD tahun anggaran 2023 untuk mendukung pencapaian 2 sasaran dalam 5 indikator kinerja (output) dan 2 tujuan yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.
2. Hasil capaian atas 5 indikator kinerja sasaran dalam beberapa klasifikasi pengukuran/penilaian adalah sebagai berikut :
  - a. Terlaksana dengan “sangat baik” sebanyak 3 indikator sasaran strategis

- b. Terlaksana dengan “baik” sebanyak 2 indikator sasaran strategis.
  3. Tidak tercapainya seluruh target indikator kinerja sasaran sepenuhnya (100%) disebabkan terdapatnya beberapa hambatan dengan pokok-pokok permasalahan yang saling berkaitan, yaitu :
    - a. Terlambatnya pelaksanaan beberapa kegiatan disebabkan oleh ada beberapa kegiatan yang dilakukan dalam waktu yang hampir bersamaan
    - b. Ada kegiatan yang pelaksanaannya mengacu pada kegiatan provinsi, sehingga kegiatannya mengikuti kegiatan provinsi
- Capaian-capaian indikator kinerja tersebut berkontribusi secara langsung terhadap pencapaian sasaran strategis dan sekaligus mendukung terwujudnya misi yang tercantum dalam Renstra Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2018 – 2023. Walaupun demikian, Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto di masa yang akan datang, masih banyak tantangan yang akan dihadapi.

## **B. SARAN.**

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja LKjIP Tahun 2023, Untuk meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto pada masa yang akan datang perlu strategi sebagai berikut :

1. Pelaksanaan setiap kegiatan betul-betul dilaksanakan sesuai dengan time schedul yang telah disusun
2. Kegiatan yang memang tidak dilaksanakan oleh Provinsi, maka pelaksanaan kegiatannya ditangguhkan.
3. Diusahakan agar pelaksanaan kegiatan tidak dilaksanakan dalam waktu yang bersamaan.
4. Perencanaan kinerja dan anggaran dilakukan secara lebih cermat dan revisi anggaran dan kegiatan dilakukan secara sangat selektif sehingga tidak menghambat pelaksanaan kegiatan.

5. Peningkatan dan pengembangan kapasitas Sumber Daya Manusia dilakukan lebih intensif melalui pengadaan PNS, pembinaan, pendidikan dan pelatihan.

Akhir kata dengan segala keterbatasan yang ada Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto telah berupaya maksimal untuk dapat melaksanakan program dan kegiatan baik dalam rangka pemerataan dan perluasan akses, peningkatan kualitas dan relevansi, serta peningkatan tata kelola pendidikan. Tak lupa kami ucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah banyak membantu sehingga penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2023 ini dapat terwujud.

## LAMPIRAN INOVASI DAN PENGHARGAAN YANG DIDAPAT DINAS PENDIDIKAN SELAMA TAHUN 2023

Selama Tahun 2023 Dinas Pendidikan mendapat penghargaan di Bidang Inovasi yaitu :

### a. Penghargaan yang di dapat selama tahun 2023

1. 10 Besar Lomba Olimpiade Sain Nasional Tahun 2023 Tingkat SD SMP
2. Juara 1 Bidang FLS2N kategori Menyanyi Tunggal dan Kriya
3. Medali Perunggu Putra dan Perunggu Putri untuk lomba KOSN tingkat Provinsi
4. Juara 3 lomba Sawahlunto International Songket Carnival (SISCA).

### b. Inovasi yang di dapatkan Dinas Pendidikan pada tahun 2023 yaitu mendapatkan Inovasi terbaik I Tingkat Kota Sawahlunto

Jenis-jenis inovasi Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto Tahun 2023:

1. Clinic Disdik : Klinik solusi permasalahan IT dinas Pendidikan
2. Peluru : Penjualan Buku Karya Guru
3. Pelayan : Pelatihan Layanan Resepsionis dan Unit lainnya
4. Podcast Dsdik
5. Sawahlunto post : Majalah Digital Disdik berbentuk Pdf
6. Salju Abadi : Sawahlunto Jurnal dan Karya Ilmiah Pengabdian
7. Guru Inggris : Translate Buku karya guru ke Bahasa Inggris

8. Disidk Innovation Award : diikuti 62 SD dan 12 SMP se Kota Sawahlunto
9. Getuk : Gerakan Tukar Buku Antar Siswa bisa dengan pinjam pustaka atau pribadi sekali sebulan
10. Perfecto : Pendidikan Non Formal edukasi percontohan di lapas kota sawahlunto
11. Checklist clean : cekricek sekali seminggu kebersihan kantor.

## LAMPIRAN KEGIATAN BIDANG PENDIDIKAN DASAR DINAS PENDIDIKAN

- a. .Dokumentasi pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris



b. Kegiatan Pelatihan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Jenjang SD





c. Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka



d. Penguatan Literasi Bagi Sekolah Penggerak



e. Lomba Cerdas AI Qur'an yang diikuti oleh peserta didik Sekolah Tingkat SD/MI dan SMP/MTS Sederajat

